

## Проект ко Дню Матери в средней группе

*Сколько звезд на ясном небе!  
Сколько колосков в полях!  
Сколько песенок у птицы!  
Сколько листьев на ветвях!  
Только солнце - одно на свете.  
Только мама - одна на земле.*

**Автор проекта:**  
воспитатели средней группы:  
Пименова Л.С., Курятова Т.М.

### Паспорт проекта

**Вид проекта:** игровой, творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 21.11.22 – 25. 11. 2022)

**Актуальность:** Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.

И, действительно, ведь мама у всех на свете одна. И, именно, она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все дети знают, где и кем работают их мамы, не все дети могут рассказать о маминых увлечениях.

**Цель:** сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей; воспитывать уважение и заботу, желание помочь и сделать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

#### **Задачи:**

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом;
- способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме, инсценировки;
- развивать творческие способности, желание делать подарки маме;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

#### **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Дети имеют представление о матери, играющую большую роль в жизни каждого человека.
2. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.
3. У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.
4. Дети знают любимые занятия своих мам.
5. У детей формируются уважение к старшему поколению, и уважение к семейным традициям и ценностям.
6. Знают стихи о мамах.
7. Дети умеют составлять рассказ о своей семье, знают пословицы и поговорки о маме.
8. Знают песни о маме, танцуют, умеют готовить подарки для мам.
9. Научились играть в сюжетно-ролевые игры «Дом-Семья», «Больница», «Парикмахерская».

#### **Продукты проекта:**

- Поздравительная открытка, сделанная своими руками,
- Праздничный концерт ко «Дню Матери»

#### **Интегрирование образовательных областей:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».** Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных

отношений. Развитие игровой деятельности, формирование гендерной, семейной принадлежности. Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие свободного общения со взрослыми. Развитие всех компонентов устной речи. Формирование положительного отношения к труду. Развитие трудовой деятельности, формирование первичных представлений о труде взрослых (мамы).

**Образовательная область «Познавательное развитие».** Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, потребность в самовыражении. Развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному искусству.

**Образовательная область: «Физическое развитие».** Развитие физической активности у детей, приучать к выполнению действий по сигналу

**Образовательная область: «Речевое развитие».** Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**I. Проблема:** скоро праздник – День матери. Какой сюрприз для мамы приготовить в праздничный день.

## **II. Разработка проекта.**

1. Донести до участников проекта данную проблему.
2. Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы, сценки), иллюстрированный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
4. Подобрать материалы для продуктивной деятельности.
5. Составить перспективный план мероприятий.

## **III. Реализация проекта.**

**Беседа с детьми «Поговорим о маме».** Загадки о предметах домашнего быта, которыми пользуются мамы. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, рассказать о том, что мамам необходимо помогать. Иллюстрации по теме.

**Дидактическая игра «Профессии».** Расширять представления детей о женских профессиях, напомнить о важности и значимости труда, учить соотносить действия людей различных профессий. Карточки с изображением человека той или иной профессии и карточки с атрибутами, которые при этом необходимы.

**Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Больница», «Парикмахерская»**

Атрибуты к сюжетно – ролевым играм.

**Чтение художественной литературы:**

А. Барто «Разлука», «Мама поёт».

Н. Саконская «Разговор о маме».

В. Берестов «Праздник мам».

Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине».

Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».

Б. Емельянов «Мамины руки».

К. Кубилинкас «Мама».

Э. Мошковская «Я маму мою обидел...»

Артюхова «Трудный вечер».

Демькина Г. «Мама».

Михалков С. «А что у вас?»

Раджаб У. «Мамочка».

Цыферов Г. «Как стать большим».

Через художественные произведения воспитывать любовь и уважение к маме.

Иллюстрированные книги с произведениями перечисленных авторов.

**Чтение стихов о маме детям.** Развитие умения выразительно читать стихи.

**Рассказы детей о своих мамах.** Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем, воспитывать чувство гордости за своих мам.

**Знакомство, разъяснение смысла и заучивание пословиц о маме.**

**Беседы, консультации с родителями.** Воспитывать культуру в уважительном и внимательном отношении к матери, бабушке, сестре, женщине вообще.

**Презентация для детей «День Матери России».** Укреплять близкие, доверительные отношения между ребенком и мамой

**Театрализация сценки «Мамины помощницы».** Воспитывать желание помогать маме.

#### **IV. Презентация проекта.**

Проведение праздника «День матери» .

Вручение мамам подарков, изготовленных детьми.

#### **Приложения к проекту День матери**

##### **Приложение №1. Пословицы о маме:**

*Сердце матери лучше солнца греет.*

*Материнская рука на ласку, что пух, мягка.*

*Материнская забота на дне моря спасет.*

*У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце.*

*Кто матери не слушает, тот в беду попадет.*

*Нет милее дружка, чем родима матушка.*

*При солнышке тепло, при матушке добро.*

*Материнская ласка конца не знает.*

##### **Приложение №2. Словесные игры:**

###### **«Как зовут твою маму»**

*Цель:* Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

*Игровые правила:* Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

###### **«Назови ласково»**

*Цель:* Учить ласково обращаться к своей маме.

*Игровые правила:* Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

###### **«Профессия мамы»**

*Цель:* Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

*Игровые правила:* Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

###### **«Мамочка»**

*Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!*

*Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!*

*Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!*

*Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!*

*Кто косички мне заплет? – Ма-моч-ка!*

*Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!*

*Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!*

*Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!*

*Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!*